

ОШ „Мома Станојловић“ Крагујевац

На основу Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", бр. 72/2009, 52/2011. и 55/2013.), Школски одбор Основне школе „Мома Станојловић" у Крагујевцу, на предлог стручног актива за развојно планирање, на седници одржаној дана 24.12.2013. године, једногласно је донео

РАЗВОЈНИ ПЛАН **ЗА ПЕТОГОДИШЊИ ПЕРИОД** **ОД 2014. ДО 2018. ГОДИНЕ**

Председник Школског одбора

Миљана Милојевић

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Школа "Мома Станојловић" се налази у градској средини на територији насеља Палилуле. Традиција једне од три најстарије крагујевачке основне школе "Мома Станојловић" везана је и просторно и временски за успон Крагујевца крајем XIX века као бивше Милошеве престонице. Продужени је део Милошевог венца - архитектонске целине коју су некада чинили Милошев конак, Амицин конак и конак кнеза Михаила - чије име носи улица у којој се данас школа налази.



Данас се школа налази у центру насеља Палилуле. Укупан школски простор износи 3 053m², распоређен на три зграде. Централна зграда има приземље и спрат. У приземљу је смештено 6 учионица, кабинет за ликовну културу и биологију, специјализована учионица за физику - хемију, канцеларије за директора, секретара и рачуноводство, радионица за домара, архива, просторија за припрему помоћног особља. На другом спрату се налази 6 учионица, 2 радионице за техничко образовање, специјализована учионица за информатику, кабинет за музичку културу, библиотека, медијатека (просторија за наставна средства), канцеларија за наставнике и педагога школе.

У другој, мањој (приземној) згради налазе се 4 учионице за целодневни боравак ученика првог и другог разреда, трпезарија и кухиња.

Иза зграде боравак направљено је мање двориште у коме је смештена летња учионица за потребе ученика целодневне наставе.

Ова зграда је под истим кровом са вртићем "Цицибан" што је веома повољно због обостране сарадње и уписивања деце у први разред школе.



Трећа зграда је зграда физкултурне сале. У њој се налазе две свлачионице (мушка-женска), справарница и канцеларија за наставнике. Школа има и отворене терене за фудбал и кошарку.

Школу похађа 728 ученика смештених у 28 одељења које образује и васпитава 48 наставника и 2 стручна сарадника. Настава је у потпуности стручно заступљена.

Насеље у коме се школа налази је претежно радничко. Највећи број родитеља је са средњом стручном спремом, нешто мањи са вишом, а мали број родитеља је са нижом као и са високом стручном спремом. Око 80% родитеља је било запослено у Застави. Постојећа привредна криза у највећем броју случајева довела је и до егзистенцијалне кризе јер је велики број родитеља остао без посла, што се одражава и на рад ученика.

Због великог успеха на свим нивоима такмичења за нашу школу влада велика заинтересованост тако да школу похађају деца са различитих територија града. Школа бележи константан пораст броја ученика из године у годину.

Год.	2004/5	2005/6	2006/7	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Бр.уч. у I раз.	68	70	90	89	83	82	92	85	95	90
Укуп. уч.	645	642	644	641	640	640	651	657	712	728

На свим нивоима такмичења које организује Министарство просвете и спорта, као и на разним ваннаставним такмичењима ученици наше школе постижу завидне резултате.

ТАКМИЧЕЊА прописана од стране Министарства просвете

1. Општинско такмичење

ПРЕДМЕТ	СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ИСТОРИЈА	ГЕОГРАФИЈА	ФИЗИКА	МАТЕМАТИКА	БИОЛОГИЈА	ХЕМИЈА	ТЕХНИЧКО	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	УКУПНО
Број I места	1	1	0	0	1	2	0	0	0	9	14
Број II места	3	1	1	0	0	2	0	1	0	0	8
Број III места	1	0	1	0	2	7	3	1	1	0	16
Укупно	4	2	2	0	3	11	3	2	1	9	38

2. Окружно такмичење

Број ученика	1	1	0	0	1	5	0	1	1	9	19
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Републичко такмичење

Број ученика	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Осим такмичења које је организовало МПС било је и других такмичења као "Кенгур без граница", музичка такмичења, спортска такмичења (карате, пливање, модеран и класичан плес...) У оквиру ваннаставног такмичења наши ученици су освајају доста награда. Наставничко веће је похвалило све ученике који су остварили неко од прва три места на тим такмичењима, тако да поводом дана школе наградимо око 80 ученика.

Уз неговање квалитетног образовно-васпитног рада велика пажња поклања се безбедности ученика, очувању и уређењу школске средине. У школи нема значајних проблема у понашању ученика. Тачније речено у школи нема регистрованих наркомана, деликтних и других ризичних понашања ученика.

Сајт наше школе најбољи је репрезентант нашег рада који већ годинама уређује наставница информатике Вера Миленковић. Ово је прилика да јој се посебно захвалимо. С обзиром да су на сајту забележене све наше активности за више информација о нашим активностима идите на : www.momakg.edu.rs

На састанку Ученичкг парламента одржаног 10. 10. 2013. гдине ученици поред осталог рекоше: „Ова школа је све боља и боља“. Ако они тако мисле онда смо на добром путу. Не смемо изневерити њихова очекивања.

ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Са реформом образовања и у нашој школи пробуђене су идеје за променама. Покренули смо унутрашње снаге, окренули смо се децентрализацији. Сви хоћемо да остваримо жељене промене у начину рада, опхођењу према ученицима и у сарадњи са свим ширим структурама у васпитно-образовном систему.

Хоћемо да демократизујемо наш систем рада, образовања и васпитања ученика. Имамо пуно мотива да даље развијемо аутономију рада наше установе.

Подржали смо професионални развој наставника дошколовањем кадрова. И на овом плану имамо остварених и добрих резултата.

Наставници наше школе активно су се укључили и у све видове професионалног усавршавања у оквиру своје струке. Прошли су обуку на многим семинарима које је организовала наша школа, а и у сарадњи са Министарством просвете РС – Школском управом у Крагујевцу и центром за стручно усавршавање.

Постепено уводимо нов начин рада у остваривању и реализацији наставног плана и програма, дајемо подршку новом начину вредновања квалитета рада школе.

Укључили смо све интересне групе у процес развоја наше школе. Имамо изграђене ставове и мишљења: ученика, наставника, родитеља.

Рад наше школе прати и локална заједница. Град Крагујевац има великих финансијских потешкоћа у финансирању и одржавању рада школа, али хоће да учествује у сарадњи и прати рад и напредак свих школа.

Имамо више разлога да се укључимо у Школско развојно планирање. Можемо да искористимо сопствене ресурсе. На овај начин желимо да истакнемо специфичност наше школе и идеју да заједнички доносимо одлуке, преузмемо иницијативу и одговорност за сопствени развој.

На овај начин јачали би смо међуљудске односе у настави, имали би смовалитетнију комуникацију и представу за евалуацију, самоевалуацију и самовредновање.

Смернице развијног плана и Развојни тим

Кроз процес развоја школе, унапредићемо локалну заједницу, свест грађана о важности школе као носиоца вредности образовања, знања, вештина и умења. Нема више много разлике село-град, свима је доступан интернет, средства масовне комуникације, образовање једнако и доступно свима. Имајући у виду запостављеност и недовољно улагање друштва, традицију школовања и учења дошло је неминовно дотле, да се мора направити искорак ка савременијем, модернијем приступу настави, учењу и припреме за животни позив и егзистенцију.

Након разумевања процеса развоја школе, као важне институције за учеснике (наставнике, родитеље, ученике, представнике локалне управе), путем састанака, разговора, дебата, и на крају утврђивања најважнијих приоритета, дефинисани су циљеви као и планови активности на повећању ефикасности васпитно-образовног рада и подизања општег квалитета и поверења међу свим учесницима.

Развојни Тим је након SWOT анализе добио задатак да састави план оперативних активности и акционе планове развоја, за побољшање квалитета рада и услова установе.

SWOT анализа направљена је и на **Наставничком већу, Савету родитеља и Ученичком парламенту**. Они су дали смернице и визију и мисију развоја школе.

Финансијска средства

Школа се финансира из буџета Града Крагујевца. Финансирање је успорено, нередовно, са доста дугова и нереализованих захтева. Општина нема довољно средстава за финансирање најосновнијих потреба школе.

АНАЛИЗА СТАЊА

1. Специфичности наше школе

- Традиција која обавезује
- Локација: школа се налази у самом центру града, надамак свих важних културних и образовних институција,
- Повећање броја ученика у задњих 5 година;
- Награђивање књигама ученика и у наставним и ванаставним такмичењима.

2. Снаге наше школе

- Стручни кадар - искуство наставника,
- Ангажованост наставника у редовној настави
- Подршка руководства школе за унапређење васпитно-образовног рада и стручно усавршавање наставника
- Добра организација рада, радна и стимулативна атмосфера у колективу
- Чиста и светла школа
- Побољшани услови рада (окречене школска зграда, уведен видео надзор, сређен простор целодневне наставе)
- Ученици, (заинтересовани за стицање знања, дружење – помоћ другима и такмичења)
- Учествовање у различитим пројектима
- Школски тимови и стручна већа
- Едукован кадар и то:

ПРЕГЛЕД ПОХАЂАЊА СЕМИНАРА у протекле три године

УЧЕСНИЦИ	2011/2012. година	2012/2013. година	2013 у току
Бр. наставника предметне наставе	49	37	14
Бр. наставника разредне наставе	14	39	14
Стручни сарадници	3	2	4
Директор	3	2	2
Стицање звања:			
- педагошки асистент	1		
- специјализација	1		
- магистар		1	1

3. Слабости наше школе

- Недостатак простора
- Недовољна опремљеност школе наставним средствима и дотрајалост већ постојеће опреме
- Настава заснована углавном на предавањима, ограниченост строгим наставним програмима
- Образовно – социо – економски статус родитеља
- Лош материјални положај породица ученика и школе
- Мали број додатних настава.

4. Могућности наше школе

Ми смо школа која располаже стручним кадром и великом жељом за укључивање у савремене токове наставе и ваннаставних активности. Највећи број наставника не плаши се промена и спремно је да својим знањем и адекватним понашањем служи као пример ученицима. Да би смо дошли до циљева морамо улагати у сопствену надградњу и образовање.

Све интересне групе **могућности** за развој наше школе виделе су у:

- развијању боље сарадње са локалном заједницом и установама културе;
- веће ангаживање ученика и наставника;
- укључивање родитеља у живот школе;
- побољшању међуљудских односа наставник-ученик-родитељ што води здравој комуникацији; желимо да родитеље и ученике убудуће третирамо као партнере у животу школе;
- поштовање права ученика за остваривање њихових циљева кроз активности Ученичког парламента;
- бољој медијској презентацији школе – маркетинг школе;
- учествовање у пројектима за добијање финансиских средстава;
- налажење донатора који би могли да значајним средствима помогну пројекте и идеје наше школе;

5. Вредности које негујемо у школи

- Васпитање и образовање ученика;
- Добра организација рада,
- Одговореност према раду;
- Добри међуљудски односи и сарадња свих интересних група,
- Унапређење васпитно-образовног рада и стручно усавршавање наставника
- Учешће ученика на разним такмичењима
- Здрав живот и очување природе
- Хуманост, поштовање, другарство, солидарност, верска и национална толеранција
- Уважавање културне, социјалне и образовне различитости.

У овој анализи коришћени су и подаци из:

- а) извештаја о раду школе за 2012/2013 годину
- б) Извештаја о реализацији предходног развојног плана
- в) резултата самовредновања из предходних периода

МИСИЈА

Мисија наше школе је задовољавање развојних потреба ученика у складу са развојним потребама друштва сагласно образовним и васпитним стандардима.

Да подстиче самопоуздање и развој јаких страна ученика и одговорност према себи и другима, професионално понашање запослених и сарадничке односе са свим заинтересованим странама.

ВИЗИЈА

У току састанака/радионица са представницима заинтересованих страна идентификовани су елементи визије који су артикулисани у виду следеће изјаве о визији школе:



Коришћењем свих снага којима располажемо желимо да школа буде савремено опремљена, безбедна у којој ће се неговати дух толеранције, занимљива, препознатљива, квалитетна и отворена за свакога ко жели да учи . Желимо да школа понуди квалитетно образовање, да ученици у школи стичу практична и примењива знања.

МОТО ШКОЛЕ

Школа у којој свако дете осећа да вреди више, јер ми можемо, хоћемо, желимо, знамо и имамо веру

Знање је највеће благо које једно дете може да добије и да то благо својом вољом шири.

„Школа знања, среће, љубави и здравља“

Потребе

Током протеклих година тим за самовредновање вредновао је све кључне области рада школе. У току другог полугодишта школске 2013.године извршено је спољашње вредновање квалитета рада школе. Тим за спољашње вредновање је оценио школу оценом 2 (два) јер је остварила 53% свих стандарда укључијихи 60% стандарда који су кључни за вредновање.

На основу тих анализа, анализе извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада школе, и потреба школа бавићемо се унапређивањем свих седам кључних области а посебан акценат ставиће се на:

1. Школски програм и годишњи план рада

- јасно утврдити, конкретизовати и операционализовати циљеве и задатке васпитно-образовног рада и одређених послова
- оспособљавање и укључивање појединаца у пословима планирања и програмирања
- израђивати савремене методолошке основе(инструменти, табеле)
- стална корекција планова и програма
- при изради акционих планова водити рачуна о потребама свих учесника васпитно-образовног рада.

2. Настава и учење

- поспешивати дијалог између наставника и ученика кроз сарадњу и међусобно уважавање
- да наставници у својим оперативним плановима воде рачуна о карактеристикама ученика, специфичностима одељења, о времену, простору, расположивим наставним средствима, ресурсима
- радити на корелацији теорије и праксе, учити ученике да теорију примењују у пракси, развијати функционална знања
- повезивати градиво у оквиру самог предмета и примењивати трансфер знања из осталих предмета
- оспособљавати ученике компетенцијама за учење, као и да користе план учења и разну литературу, наставна средства
- развијати одговорност код ученика за учење, и да себи постављају циљеве у учењу,
- учити ученике различитим техникама учења на часу
- радити на усклађивању критеријума оцењивања ученика, континуирано и систематично пратити напредовање ученика,
- радити на поступцима вредновања која су у функцији даљег учења

3. Постигнућа ученика

- користити боље школску документацију као извор знања о постигнућима ученика
- континуирано пратити ученичка постигнућа и водити евиденцију(бележницу) о напредовању ученика
- пратити статистику на нивоу школе, али и на нивоу основних школа у Крагујевцу (вршити поређење)
- што више мотивисати ученике да учествују у раду школских и ваншколских активности
- укључивати више Ученички парламент у рад школе

- процењивати напредак у учењу ученика који похађају допунску наставу
- анализирати постигнућа ученика на завршном испиту и радити на остваривању Републичког просека по свим нивоима стандарда

4. Подршка ученицима

- што већа безбедност и сигурност ученика у школи
- развијање сарадње са родитељима ученика
- помоћ ученицима који заостају у учењу, као и посвећивање пажње онима који брже напредују
- кроз наставу Грађанског васпитања и путем организованих предавања, часова одељењског старешине, упознати ученике са темама из заштите и превенције здравља, права детета, врстама насиља...
- ученичке иницијативе се не разматрају редовно и озбиљно, нити се о томе води евиденција; ученици се ретко укључују у процес доношења одлука о важним питањима у школи.
- радити на професионалном развоју ученика

5. Етос

- тимски радити на угледу школе кроз културно-друштвена дешавања
- уважавати сваког актера васпитно-образовног рада (толеранција, поверење, без предрасуда)
- побољшати сарадњу са родитељима кроз њихово учешће у раду школе,
- више сарађивати са институцијама у окружењу
- радити на естетском уређењу школског простора
- ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање припадности школи
- организација и размена информација између стручних, руководећих и саветодавних тела

6. Ресурси

- подстицати кадар школе на стручна усавршавања (семинари, пројекти, коришћење наставних средстава)
- користити савремене методе и облике рада кроз креативне радионице и експерименталну наставу
- радити тимски на бољој расподели буџетских средстава
- повећати број материјално-техничких ресурса ван школе

7. Руководјење, организација и обезбеђивање квалитета

- радити на координацији свих служби у оквиру школе
- добро поделити посао, са јасно прецизираним радним задацима, обавезама, овлашћењима и одговорностима
- већа подршка раду свим тимовима у школи
- подстицати у школи спровођење самовредновања, плански и редовно
- резултате самовредновања стално анализирати и на основу тога предузимати конкретне активности
- награђивати запослене у складу са правилником, који доприносе развоју школе и на тај начин додатно мотивисати све актере у васпитно-образовном раду.

**РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1: МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗА
УСПЕХА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

Мера 1- Подизање мотивације ученика за рад				
Мера 2- Побољшати резултате на завршном испиту				
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕЗУЛТАТИ	ПОКАЗАТЕЉИ
1. Унапредити функционално мишљење код ученика	наставници математике и српског језика, историје, географије, хемије, биологије, физике	током наставне године	бољи резултати ЗИ	у односу на предходне године – ранг у : - школи, граду, републици
2. Вежбе концентрације	педагог, одељењске старешине, наставници	током наставне године	Боље оцене из предмета	анкете, скале процене, разговори
3. Умањити напетост за учење путем стварања позитивног подстицаја за учење	Одељењске старешине, предметни наставници, педагог	током наставне године	Сензибилизација младих за препознавање вредности, циљева и поступака који их воде у правцу доживљаја среће	разговори, посматрање, учење кроз игру
4. Прилагођавање писмених вежби тестовима за завршни испит	предметни наставници, педагог, учитељи	током наставне године	бољи резултати по областима	Реализација тестова на нивоу одељења под истим условима (тест, простор, време)
5. Израда тестова у корелацији: Историја-географија Физика, хемија, биологија	предметни наставници	током наставне године	бољи резултати по областима	Размена на нивоу Стручних већа, сарадња, унапређено функционално мишљење
6. Израда инструмената праћења постигнућа за ученике којима је потребна додатна подршка	предметни наставници, инклузивни тим	током наставне године	бољи резултати по областима	Размена на нивоу Стручних већа, сарадња, унапређено функционално мишљење
Евалуација: Критеријум успешности: 10% повећања просечног броја бодова на завршном испиту Инструмент: информисање, тестирање, анкете, скале процене, документација, анализа завршног испита.) Носиоци евалуације: Стручна већа српског језика, математике, природних и друштвених наука Време: август 2014-2018.г.				

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2: МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

Мера 1 - Унапредити планове и програме за подршку ученицима

Мера 2 - Унапређивање доступности одговарајућих облика подршке за ученике којима је потребна додатна подршка

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕЗУЛТАТИ	ПОКАЗАТЕЉИ
1. Спровођење процедура за идентификовање ученика са посебним потребама, односно посебним способностима/талентима	одељењске старешине, педагог, тим за инклузију	током наставне године	идентификовани ученици	формирање евиденција о праћењу идентификованих ученика
2. Равномерно распоређивање првака са тешкоћама у развоју у одељења првог разреда	педагог	август 2014-2018.г.	Добра прилагођеност ових ученика у одељењима	евиденција поделе одељења
3. Унапредити планове и програме за подршку ученицима	одељењске старешине, педагог, тим за инклузију	током наставне године	бољи успех идентификованих ученика	евиденције о праћењу идентификованих ученика
4. Организација састанака учитеља и наставника који предају петом разреду ради даљег пружања подршке ученицима	наставници, педагог, тим за инклузију	током наставне године	усмеравање рада ка најбољем интересу детета	успеси на такмичењима, учешће на приредбама
5. Укључивање ових ученика у допунску и додатну наставу	наставници, педагог,	током наставне године	усмеравање рада ка најбољем интересу детета	бољи успех из појединих предмета успеси на такмичењима,
6. Сарадња са стручњацима специјалних школа, са Итерресорном комисијом, другим школама, установама, удружењима и појединцима	педагог, дефектолог	током наставне године	остварена сарадња са поменутиим установама	евиденција извештаји, разговори,
7. Организација унутрашњег стручног усавршавања за израду ИОПа и евалуацију ИОПа	тим за инклузивно образовање	током наставне године	преавања, размена искуства, упићивање на корисне сајтове	евиденција извештаји, разговори,
8. Организација састанака учитеља и	Учитељи четвртог разреда	евиденција	организовани	евиденција извештаји,

наставика који предају петом разреду ради даљег пружања подршке ученицима	и наставници предметне наставе који ће предавати у петом разреду	извештаји, разговори,	састанци	разговори,
<p>Евалуација: Критеријум успешности: за све којима је потребна додатна подршка учењу урађен педагошких профил или план индивидуализације, 50% ученика укључено у радионице, 75% наставника прошло обуку, Инструмент: анкете, педагошки профил, ИОП Носиоци евалуације: тим за инклузију Време: август 2014-2018.г.</p>				

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 3: МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊЕ САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

Мера 1 – Подстицање и унапређивањем демократског духа и ученичких идеја и активности
Мера 2 – Побољшати сарадњу међу ученицима, наставницима и родитељима

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛ.	РЕЗУЛТАТ	ПОКАЗАТЕЉИ
1.Превенције злостављања деце, породично насиље, трговина људима, малолетничке деликвенције - час грађанског, српског језика, радионице - час одељ.старешине	проф. грађанског васпитања ОС, педагог, И.Лазаревић, Д.Мијовић	током наставне године	- 60% одељења информисано темом	евиденција ученика, радионице
2. Помоћ новопридошлим ученицима	педагог, ученички парламент	током наставне године	лакше привикавање на рад и живот у школи	евалуација поступака и поцедурира плана прилагођавања нових ученика и наставника
3.Учешће ученика на састанцима стручних органа школе – Наставничког већа и Школског одбора, Педагошког колегијума...	директор	током наставне године	неговање демократског духа	записници са састанака
4. Организовати ваннаставне активности и школских манифестација -спортски фер-плеј турнири између ученика, пријатељске утакмце са ученицима других школа, ученика и наставника	наставници физичког васпитања, Ученички парламент	током наставне године	рад на отклањању последица насиља и интеграција ученика у заједницу вршњака	формиране екипе које представљају своје одељење, остатак одељења навија фер-плеј.

5.Дежурство у дворишту у функцији праћења понашања ученика	дежурни наставници	током наставне године	смањен број случајева наила у школском дворишту	распоред дежурства наставника,
Евалуација: Критеријум успешности: 90% ученика има позитиван став и демократски дух, унтегрисани у заједницу вршњака Инструмент: информисање, анкетаирање, евиденција Носиоци евалуације: тим за РП Време: август 2014-2018.г.				

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 4: МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

Мера 1- Промоција школских , ваннаставних и хуманитарних активности
Мера 2- Рад са родитељима - пружање подршке породицама у остваривању родитељске улоге и побољшање социјалног статуса деце из маргинализованих група

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕЗУЛТАТИ	ПОКАЗАТЕЉИ
1.Организација приредби поводом: - пријема првака, новогодишња приредба за ученике млађих разреда, предшколце и њихове родитеље	Драмска секција, учитељи 3 и 4. разреда, директор, педагог, техничка подршка	септембар 2014-2018 децембар 2014-2018	Промоција школе	Фотографије, извештаји
2. Организовање акција прикупљања уџбеника, гардеробе, средства за хигијену	педагог, Т.Мирић, Ј.Милојевић, Р.Илић	током наставне године	Прикупљени уџбеници, прибор, одећа,обућа, средства за хигијену	Фотографије, извештаји
3. Осигурати све ученике из сиромашних породица	наставници и руководство	током наставне године	Осигурана деца	Уговор са осигуравајућом установом
4. Посета обданишту «Цицибан» - гостовање предшколаца на часовима и многим активностима ученика млађих разреда	директор, учитељи	током наставне године	Промоција школе	Присуство активностима Дечје недеље, новогодишњих и светосавским активностима, Дану школе
5. Ажурирање сајта	Вера Миленковић	током наставне године	Промоција школе	Уређен сајт
6.Школски вашар – промоција и продаја ученичких рукотворина (хуманитарна акција)	тим за ПО вршњачки тим Ученички парламент	децембар ,април, јун 2014-2018	Ученичко предизетништво	Урађени предмети, сакупљен новац- упућен за ученике наше школе којима је помоћ потребна

7. Обезбеђивање бесплатне ужине за сиромашну децу	црвени крст	Септембар 2014 – јун 2018	Сви евидентирани ученици имају ужину	Задовољство ученика, сви ученици имају исту ужину
8. Подршка у учењу и изради домаћих задатака за ученике из маргинализованих група	учитељи наставници, ученички парламент,	током наставне године	Учључени вршњачки едукатори	Урађени домаћи задаци
9. Интензивирање сарадње са Центром за социјални рад, Саветовалиштем за брак и породицу, центром "Кнегиња Љубица"	Стручни сарадници и одељењске старешине	током наставне године	Нема ученика који напуштају школу	Конференције случаја, стално информисање о доласку ученика на наставу
<p>Евалуација: Критеријум успешности: Повећан број уписане деце из маргинализованих група и смањено осипање ученика Инструмент: информисање, анкетање, увид у евиденцију броја уписаних и исписаних ученика Носиоци евалуације: тим за Развојно планирање Време: август 2014-2018. године</p>				

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 5: ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

Мера 1- наставници уче ученике како да себи постављају циљеве у учењу
Мера 2 – побољшање континуитета при оцењивању, континуирано и систематично праћење напредовања ученика

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОКАЗАТЕЉИ	ЕВАЛУАЦИЈА РЕЗУЛТАТ
1. Програме наставних предмета међусобно садржајни и временски ускладити у оквиру сваког разреда	Стручна већа	Август -септембар	Планови прилагођени специфичностима одељења	Бољи резултати у учењу
2. Развијање учениких компетенција за различите облике учења – ученике активно укључујемо у наставни процес и навикавамо на сарадњу путем различитих наставних облика	Предметни наставници	Континуирано током школске године	Анализе непосредног увида у рад секција	Реализација наставе уз активно учешће ученика
3. Упућивање ученика на шире коришћење литературе и самостални истраживачки рад - навикавање ученике на коришћење различитих извора знања	Предметни наставници	Континуирано током школске године	Анализе непосредног увида у наставни процес упућивање на образовне линкове	Ученици при учењу самостално истражују, користећи различите изворе знања

4. Организовати посете установама, институцијама и сајмовима - ученике мотивишемо на практични рад	Водитељи секција праве план	Континуирано током школске године	Извештаји о раду секција	Организоване студијске посете
5. Учешће на такмичењима које организује Министарство просвете	Наставници, даровити ученици	Друго полугодиште	Остварени резултати на такмичењима свих нивоа	Дипломе, похвале,
6. Направити систем јавне промоције и награђивања ученика који постижу завидне резултате у наставним и ваннаставним активностима	Одељењске старешине, директор, педагог	Континуирано током школске године	Књига обавештења, уређен пано	Школски одбор и Савет родитеља су редовно информисани о резултатима ученика на нивоу школе
<p>Евалуација: Критеријум успешности: - Ученици користе различите начине за решавање различитих проблем/задатака Предметни наставници примењују све Законом прописане видове оцењивања ученика Инструмент: евиденција о раду и напредовању ученика, технике учења, Носиоци евалуације: тим за Развојно планирање Време: Током школске године</p>				

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 6: ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Задатак 1 - Припремити ученике за полагање композитног теста из српског језика и математике

Задатак 2 - Припремити ученике за полагање композитног теста из области осталих наука

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕЗУЛТАТИ	ПОКАЗАТЕЉИ
Организовање припремне наставе: - кроз редовне часове, додатну и допунску наставу	Предметни наставници	од новембра до јуна школске године	Ученици припремљени на решавање тестова	Реализовано 30 часова од обавезне припремне наставе
Упућивање на образовне линкове	Предметни наставници	током године	Проширена знања из различитих предмета	Ученици самостално користе ресурсе за учење
Организовање дебата-вршњачко учење	Ученички парламент	током године	Оснажени ученици који имају тешкоће у учењу	Боље просечне оцене ученика

Обука дежурних наставника	Школска управа	мај 2014-2018.г.	Обучени дежурни наставници	Добро спроведени завршни испити
Обука прегледача тестова	Школска управа	мај 2014-2018.г.	Обучени прегледачи	Добро спроведени завршни испити
<p>Евалуација: Критеријум успешности: Резултати са завршног испита показују да је остварен основни ниво 95% , средњи 60% и напредни 30% односно да су ученици остварили резултате изнад просека Републике Инструмент: анализа , анкетирање, тестирање, обука, примена приручника за спровођење ЗИ Носиоци евалуације: тим за Развојно планирање Време: август 2014-2018.година</p>				

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 7: ПЛАН УКЉУЧИВАЉА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУРАЗВОЈНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ

Задатак 1- Учешће у пројектима
Задатак 2 – Обраћање страним амбасадама

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕЗУЛТАТИ	ПОКАЗАТЕЉИ
1. Претраживање сајтова са конкурсима који се односе на: - побољшавање просторних и техничких услова школе - обуке наставника за иновативнији приступ у реализацији наставних и ваннаставних садржаја - мотивисање ученика за стицање и примену различитих знања и вештина кроз наставне и ваннаставне садржаје	Тим за праћење пројеката, наставници	током наставне године		
2. Припрема и пријава пројектне апликације	Пројектни тимови	током године		број пријављених пројектних апликација
3. Енергетска ефикасност Србије	Energy Efficiency Agency		уштеда енергије	Замењена столарија у школи

4.Предузетничка педагогија - Ученичко предузетништво	Приватна основна и средња економска школа Зрински, Хрватска	01.11.2013-1.11.2015.	развијање вештина које су карактеристичне за предузетништво, као што су смишљање идеја, доношење одлука и решавање проблема.	Пројекат, радови ученика, трибина,завршни сусрет
5. Mejk it possible	Студенска организација АИЕСЕЦ.	ептембар, октобар	Прикупљена помоћ у гардероби, средствима за хигијену	предавања, радионице, акција прикупљања помоћи, извештаји,
6.Спортом против дијабетеса	Поливалентна партонажна служба Дома здравља	током наставне године	Здрави стилови живота	Здрави стилови живота
7.Трговина људима	Црвени крст	октобар	Ученици старијих разреда упознати са трговином људима	Радионице које су водили представници Ученичког парламента, записници са предавања, фотографије са концерта у Плаза центру
8. Моја школа-мој клуб	Министарство спорта и Фудбалски Савез Србије	2014-2017.г	Такмичења међушколских клубова млађих разреда	Путовања и дружења најбољих екипа на такмичењима, добијена спортска опрема,уређени спортски терени
9. Професионална оријентација ученика	ГИЗ, тим за ПО	2014.2018.г.	Акције из области ПО: формирање кутка за ПО, посета Сајмовима , експерти у школи, посете средњим школама, посета НСЗ, саветодавни разговори са педагогом	Портфолија ученика, радионице, фотографије,
<p>Евалуација: Критеријум успешности: повећан број пријављених пројектних апликација Инструмент: ученички радови, такмичења, нова наставна средства Носиоци евалуације: тим за Развојно планирање Време: август 2014-2018.г.</p>				

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 8: ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА ,СТРУЧНОГ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕЗУЛТАТИ	ПОКАЗАТЕЉИ
1. Извештај о реализацији стручног усавршавања у школи	Милена Панић, Славица Мартиновић	тримесечно	информисани и обучени наставници	план стручног усавршавања установе, лички план стручног усавршавања
2. Прикупљање личних планова СУ запослених	Милена Панић, Миљана Милојевић	септембар, јун	повећане компетенције К2, К3, К4	лични планови
3. Израда Годишњег плана стручног усавршавања на нивоу установе	Тим за стручно усавршавање	септембар		Годишњи план
4. Организовање угледних часова, радионица, приказ, ППП са стручног скупа, семинара, трибине, приказ стручног чланка	Наставници, стручни сарадници, директор,	током наставне године	размена знања, примена у пракси	Извештаји, евалуациони лист
5. Анализа потреба запослених за СУ	Тим за стручно усавршавање	Јануар, јун, август	повећање компетенција	документација
6. Унос и ажурирање постојећих података и Е-програму	Тим за стручно усавршавање	током наставне године	лакше праћење СУ наставника	Е-програм
7. Студујска путовања	Наставници, стручни сарадници, директор,	током наставне године	прошитавање знања, презентација школе	извештаји
<p>Евалуација: Критеријум успешности: Повећане компетенције наставника за 30% Инструмент: е-програм, чек листе праћења часа, евалуациони листови Носиоци евалуације: тим за стручно усавршавање Време: август 2014-2018. година</p>				

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 9: МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА

Задатак 1- Усавршавање и оспособљавање наставника за савремене облике, методе и поступке
Задатак 2- Развијање постојећих знања и вештина према индивидуалним могућностима ученика као и самостално стицање додатних знања

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕЗУЛТАТИ	ПОКАЗАТЕЉИ
1. Организовање семинара за наставнике о примени нових техника учења, активно учење и примену радионичарског рада	педагог, директор	Током школске године	информисани и обучени наставници	глобални план стручног усавршавања, план стручног усавршавања већа
2. Утврдити план одржавања угледних и огледних часова укључујући различите обике рада и савремене системе наставе	Стручна већа за област предмета	Август сваке школске године	Индивидуални месечни планови наставника, планови стручног већа	Прецизан, на месечном нивоу утврђен план реализације часова
3. Подизање квалитета наставе - коришћењем нових технологија: edmodo, blog, foto albumi...	наставници и руководство	Током школске године	презентовање наших часова и других активности у школи и ванње коришћене интернета за додатна знања или допуну знања из школе	blog, edmodo платформа за учење , ученици користе интернет за наставу ,презентације ученика, слике...
4. Вођење бележака о напредовању и постигнућима ученика	предметни наставници, одељењске старешине	током наставне године	информисани родитељи и ученици	фомиране белешке/досијеи
5. Омогућавање бољег напредовања ученика са посебним потребама	одељењске старешине, педагог, тим за инклузију	током наставне године.	бољи успех идентификованих ученика	формирање евиденција о праћењу идентификованих ученика
6. Разматрање најчешћих видова оцењивања предметних наставника на нивоу стручних већа	Стручна већа	Континуирано током школске године	Књига евиденције, Код предметног наставника	Предметни наставници примењују све Законом прописане видове оцењивања ученика

7.Оцена је у служби повратне информације ученику и садржи препоруке за његов даљи рад	Предметни наставници	Континуирано током школске године	Извештај ШРТ-а тима	Препоруке су упутство за даљи рад
<p>Евалуација: Критеријум успешности: 80% наставника користи различите технике учења, сви примењују Законом прописане видове оцењивања ученика Инструмент: информисање, анкетаирање, тестирање, Носиоци евалуације: тим за Развојно планирање Време: август 2014-2018.г.</p>				

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 10: ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Задатак 1 : Мотивисати наставнике за напредовање у струци				
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕЗУЛТАТИ	ПОКАЗАТЕЉИ
1.Праћење испуњености услова за стицање звања	Педагошки саветник, стручна већа,	током школске године		Портфолија наставника
2. Оснаживање наставника за напредовање у струци	Педагог,дитектор	током школске године	мотивисани наставници за напредовање	Промоција примера добре праксе на седницама стручних органа, сајту
2. Објављивање радова на стручним скуповима и медијима , часописима	наставници, стручни сарадници	током школске године	Унапређивање професионалног деловања	Објављени радови
3. Писање програма стручног усавршавања	Тим за стручно усавршавање	август, септембар	Планирано усавршавање према компетенијама	Годишњи план рада школе
4. Наставници ментори студентима	Наставници ментори	током школске године	Присуство часовима, заједничка реализација часа	Припреме, извештаји, практичан рад
5. Наставници ментори приправника	ментори	током школске године	Присуство часовима, заједничка реализација часа	План ментора и приправника, припреме, извештаји, практичан рад
5. Студијска путовања	Наставници,стручни сарадници,директор,	током наставне године	прошитивање знања,презентација школе	извештаји
6. Примена знања из усавршаваних области	Наставници, стручни сарадници, директор	током наставне године	Унапређивање наставе и учења	извештаји

Евалуација:

Критеријум успешности: Већи број наставника мотивисан за напредовање у струци

Инструмент: Држање предавања и презентација стручним органима школе, евиденциони лист

Носиоци евалуације: тим за Развојно планирање

Време: август 2014-2018.г.

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 11: ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА-СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

Задатак 1- Правовремено информисање родитеља/старатеља о активностима у школи				
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕЗУЛТАТИ	ПОКАЗАТЕЉИ
1.Редовно информисање родитеља о напредовању, могућностима, интересовањима и социјалној интеракцији њихове деце	одељењски старешина	током године	родитељи редовно информисани	евиденција ученика, бележница одељењског старешине и наставника о обављеним разговорима, бележница педагога
2. Редовно информисање родитеља/старатеља са Статутом школе, Годишњим планом, правилницима и другим законским и школским прописима	одељењски старешина и руководство	током године	родитељи упознати са школским прописима	записници са родитељских састанака, Савета родитеља
3. Решавање несугласица у троуглу родитељ-ученик-наставник кроз заједничке разговоре	одељењски старешина	у току године	решене несугласице, смањење дисциплинских поступака	евиденција броја таквих разговора код представника школе
4. Редовно упућивање родитеља/старатеља код педагога и других доступних ресурса (институције, појединци, литература..)	одељењски старешина	током године	родитељи информисани који су то доступни ресурси	бележница одељењског старешине, бележница педагога, евиденција руководства, евиденција школског полицајца,
5.Укључивање родитеља у редовне часове, ПО, ваннаставних активности,	председник Савета родитеља, и Ученичког парламента	април - јун	Акције (спортски турнири, предст., обележавање Дана породице,	записник са Савета родитеља, летопис школе, књига утисака

			присуство на завршном испиту	
6.Радионица са родитељима Тема: Рециклажа	Зорица Поповић	током наставне године	задовољни родитељи и деца	записник родитељског састанка, слике
7. Укључивање родитеља у израду ИОП-а	тим за инклузију	током наставне године	родитељи помажу тиму за инклузију	извештаји тима за инклузију
Евалуација: Критеријум успешности: 40% родитеља укључено у живот школе Инструмент: информисање, анкетање, радионице, Носиоци евалуације: тим за РП Време: август 2014-2018.година				

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 12: ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

Задатак 1. – Сарадња са установама за бригу о деци
Задатак 2. – Сарадња са другим институцијама која се баве развојем ученика

Задатак 1 - Сарадња са установама за бригу о деци				
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕЗУЛТАТИ	ПОКАЗАТЕЉИ
1. Сагледавање потреба за помоћ појединим ученицима	педагог, одељењске старешине	током наставне године	стицање увида у чињенично стање	анкета, извештај анкетања
2.Сарадња са Центром за социјални рад, саветовалиштем за брак и породицу двеним центром „Кнегиња Љубица“	педагог, одељењске старешине	током наставне године	кофенренција случаја, заједничке активности	извештаји педагога
3. Сарадња са невладином организацијом Романипен	педагог, одељењске старешине	током наставне године	веће присуство ромских ученика на настави	извештаји педагога
4.Сарадња са Домом здравља-поливалентном патронажном службом	директор, педагог, лекари	током наставне године	информисани и обучени ученици	евиденција у Дневницима васп.образовног рада

5. Планирање и спровођење акција хуманитарног карактера и акција ради помоћи угроженој деци.	педагог, Ученички парламент, Т.Мирић	током наставне године.	сакупљена одећа, прибор, и средства хигијене, књиге	извештај активности Дечје недеље, део ствари предат Црвеном крсту, Дечјем одељењу Клиничког центра
--	--------------------------------------	------------------------	---	--

Задатак 2 - Сарадња са другим институцијама која се баве развојем ученика				
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕЗУЛТАТИ	ПОКАЗАТЕЉИ
1.Сарадња са шклама које пружају додатну подршку ученицима	директор, педагог	током наставне године	веће напредовање ученика	евиденција , трибине, индивидуални рад са ученицима
2. Сарадња са Регионалним центром за таленте	директор, наставници	током наставне године	резултати са такмичења	евиденција,споскови ученика за такмичење
3. Сарадња са Центром за еколошко образовање и одрживи развој	директор, Зорица Поповић	током наставне године	задовољство ученика	радови ученика, фотографије, извештај
4. Сарадња са основним школама нашег града	директор, наставници	током наставне године	резултати са такмичења	евиденција,споскови ученика за такмичење
5.Сарадња са средњим школама у нашем окружењу	Тим за ПО, дирактор			
6. Сарадња са школама у региону -Утврдити заједничке полазне основе за успостављање партнерства/сарадње	Наша школа , Прва основна школа –Ужице - ОШ „Херој Пинки“ – Бачка Паланка	2014-2018.г	дружење ученика других средина,	фотографије, извештај
Евалуација: Критеријум успеха: Договорена и реализована званична посета. Инструмент: Фотографије посете. Носиоци активности: Чланови ШРТ-а Време: август 2014-2016.г.				

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 13: ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛЕ

Задатак 1- подржавање запослених опредељених за целоживотно учење

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕЗУЛТАТИ	ПОКАЗАТЕЉИ
1. Међудржавно умрежавање школа - посете	директор	друго полугодиште 2014-2018.г.		
2. Агенција за истраживање	директор, тим за пројектно планирање	током наставне године	Проналажење и писање пројеката усмерених на подизање квалитета наставе	Урађена пројектна документација
3. Педагошко –инструктивни надзор	директор, педагог	током наставне године	Активан одабир наставних метода које су ефикасне у односу на циљ часа	Посећено 90% редовне наставе, 15 % додатне и допунске наставе и 10% ваннаставних активности
4. Планирање и реализација угледних часова	Стручна већа	током наставне године	Активан одабир наставних метода које су ефикасне у односу на циљ часа	Корелација међу предметима
5. Организовање наградних излета и екскурзија за успешне наставнике, ученике, најбоље одељењске заједнице	директор, одељењске старешине, секретар	Април, мај 2014-2018.г.	Припрема спискова за награде Контактирање агенција	Фотографије, извештаји

Евалуација:

Критеријум успешности: Развијена сарадња са другим установама, организацијама и локалном заједницом и придобијање других за остваривање заједничких циљева ради подстицања развоја школе

Инструмент: постојећи систем за праћење и вредновање квалитета рада у школи

Носиоци евалуације: тим за развојно планирање

Време: август 2014-2018.године